

REPENSER L'ÉDUCATION POUR TOUS: VERS UNE APPROCHE DIVERSIFIÉE DE L'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

2-3-4 NOVEMBRE 2024
GAMMARTH

Programme

Repenser l'éducation pour tous : vers une approche diversifiée de l'apprentissage tout au long de la vie

<i>Samedi 02 novembre 2024</i>	
08h30-09h30	Accueil des participants
09h30-10h 00	Mot d'ouverture
10h00-11h00	Session plénière : Regina Egtenmeyer "Professionalisation in Adult and Continuing Education."

11h00-11h30 Pause-café			
11h30-12h30 Session Plénière : Abdelkarim Zaid « La transition écologique et social et ses implications pour l'éducation et la formation »			
12h30-14h00 Déjeuner			
14 :00 – 15 :00 Session Plénière : Jean-Luc Bédard « L'éducation des adultes en contexte de polycrise : les transformations de l'apprentissage tout au long de la vie, entre approches humanistes et technologiques. »			
15:00 – 16 :00 Session Plénière : Otilia Holgado « Enseigner autrement : entre innovation et retour aux sources »			
16 :00h-16 :30h Pause-café			
Session parallèle 16 :30-18 :30			
Session parallèle Dispositifs de formation tout au long de la vie <i>Modérateur : Hakim Hariti</i> <i>Salle principale</i>	Session parallèle Education à <i>Modératrice Afifa mahjoub</i> <i>Salle Amilcar</i>	Session parallèle Education inclusive (1) <i>Modérateur Abdelkarim Zaid</i> <i>Salle Haniibal</i>	Session parallèle Education inclusive (2) <i>Modératrice Leila Jmal</i> <i>Salle Alyssa</i>
Intégration des Soft Skills dans les Programmes de Formation Continue des Enseignants <i>Rim Chourafi</i>	L'éducation à la santé à l'école primaire un fondamental pour un meilleur bien-être scolaire de l'apprenant : Conceptions et pratiques enseignantes déclarées. <i>Manel Barouni</i>	« Cités Educatives » Euroises : Un cas de dispositif inclusif en éducation et formation <i>Messanh Amavi</i>	La fabrique du Besoin Educatif Particulier par les enseignants du primaire et les éducateurs spécialisés <i>Salem Saaidia, Hanen Mejdoub, Sameh Mouadeb, Chiraz Kilani</i>
La Formation Professionnelle Continue des Enseignants Universitaires Tunisiens : Enjeux et Perspectives <i>Harabi Meriem, Hatem Ghrab, Chiraz Kilani</i>	Revolutionizing Lifelong Learning through Adaptive MOOCs with Sensor-Based Technologies and AI: A Didactic Perspective <i>Salwa Mrayhi, Mohamed Koutheair Khribi, Mohamed Jemni</i>	L'Art au Service de l'Inclusion : Étude de la Médiation Artistique pour les Enfants Autistes <i>Amira Sendi</i>	L'inclusion scolaire des enfants atteints de trouble du spectre autistique et les difficultés rencontrées par l'auxiliaire de la vie scolaire <i>Emna sammari, Leila Jmel</i>

<p>Évolution des Praxéologies et Rapports Personnels en Métrologie : Analyse Comparative des Pratiques de l'Enseignante S au Cabinet de Formation et à l'Université <i>Jamila Mimouni, Chiraz Kilani</i></p>	<p>La dynamique des rapports aux savoirs des étudiants face à l'objet de savoir "le traitement des déchets" : une approche qualitative <i>Nizar Hassine Sghaier</i></p>	<p>Repenser la diversité linguistique pour une éducation inclusive <i>Chaymae Moumen</i></p>	<p>L'utilisation du récit et contre-récit pour permettre un enseignement inclusif <i>Ema Holgado</i></p>
<p>Place de la simulation en pédagogie des sciences de la santé : Expérience de l'institut supérieur des sciences infirmières de Tunis <i>Rihab Salhi, Ayda Ben Mbarek Hachicha</i></p>	<p>Éduquer au développement durable : vers une approche interculturelle en FLE <i>Houda Seridi</i></p>	<p>The Role of Equity and Inclusion in Education for Children with Special Needs <i>Alsamad Alam</i></p>	<p>Technologies éducatives en Tunisie : Enjeux et opportunités pour une pédagogie innovante et inclusive <i>Afef Chouaieb</i></p>
<p>Introduction de l'anglais en 3ème Ap à l'école primaire en Algérie : entre défi et difficultés du terrain <i>Saida Bouacha</i></p>	<p>Enseigner dans un monde qui change : un défi pour les enseignants du primaire <i>Wafa Hmissi</i></p>	<p>The cognitive profile of pupils with learning difficulties, the case of primary school pupils <i>Noureddine Bouargane, Abdellah Barebzi</i></p>	<p>Vers une inclusion des enfants handicapés dans le système éducatif tunisien <i>Dalenda Jamoussi</i></p>
			<p>Améliorer le bien-être des élèves autistes dans les écoles primaires tunisiennes : Vers des conceptions enseignantes renouvelées et des pratiques éducatives inclusives <i>Ghofrane Laouini, Manel Barouni</i></p>

Dimanche 03 novembre 2024

09h00-11h

DVV international et sa collaboration avec l'université

11h00-11h30

Pause-café			
11h30-12h30			
Session plénière : Béatrice Pudelko « La diversité des stratégies pour l'apprentissage tout au long de la vie : un trésor est caché dedans. »			
12h30-14h00			
Déjeuner			
14 :00- 15 :00			
Session plénière : Hajer Ben Jomaa « Repenser la place du sujet dans l'apprentissage tout au long de la vie. Le point de vue de la didactique clinique. »			
Session Parallèle 15 :00h-17 :00h			
Session parallèle Education des adultes et dispositifs de formation <i>Modératrice Béatrice Pudelko</i> <i>Salle principale</i>	Session parallèle Didactiques des sciences <i>Modératrice Kaouther Rassaa</i> <i>Salle Amilcar</i>	Session parallèle Didactiques des langues <i>Modérateur Atf Azouna</i> <i>Salle Hannibal</i>	Session parallèle Education à <i>Modératrice</i> <i>Modérateur Jean-Luc Bédard</i> <i>Salle Alyssa</i>
Challenges and Opportunities in Lifelong Learning and Sustainable Education in Tunisia: A Case Study of the Raoued Area in Ariana <i>Balkis Mosbeh</i>	Interactions et Innovation : Repenser l'enseignement des sciences physiques <i>Yossra Bitri</i>	La didactique de la littérature comme vecteur de l'apprentissage à vie. <i>Jamal el Alaoui</i>	"Renouveler les pratiques enseignantes pour un apprentissage durable : Défis et perspectives dans l'enseignement supérieur marocain" <i>Bouchra Ouchnid</i>
Formation et emploi au Maroc : la personnalisation au cœur des enjeux <i>Mohamed Smayou</i>	Énergie et enseignement des oscillations électriques en Tunisie <i>Ahlem Oueslati</i>	L'enseignement – apprentissage du français en situation (in)formelle <i>Razika Bentayeb</i>	Environmental pedagogical content knowledge: a case study of a Tunisian primary school teacher <i>Meïssa Ouerghi,</i> <i>Kaouther Rassaa, Chiraz Kilani</i>
Repenser les liens entre l'éducation et le monde du travail <i>Inen Akrouti</i>	L'apport des pratiques enseignantes dans la promotion de l'éducation tout au long de la vie <i>Afifa Mahjoub</i>	L'utilisation didactique de l'interculturel comme motivation d'apprentissage du FLE <i>Claudia Panchiosu, Khalid NAB</i>	Enseigner au savoir vivre pour bien vivre <i>Mohsen Farhati</i>

Rethinking the Engeström Model : Evaluating the Impact of Online Resources and AI Tools on Effective Learning and Knowledge Construction <i>Sonia Gannar</i>	L'effet du tutorat sportif via feedback vidéo sur la qualité d'apprentissage et l'intérêt en situation chez les élèves : Cas de l'activité de saut en longueur en EPS <i>Mohammed Raji</i>	Stratégies pour un apprentissage réussi du français <i>Rithy Prum</i>	Enseignement de la chimie verte au lycée <i>Sawssan Guidaoui</i>
Le concept d'apprentissage continu : un impératif éducatif pour un monde en perpétuelle mutation <i>Hafid Khetab, Khalid Nab</i>	Construction des connaissances mathématiques en troisième année primaire : cas de l'addition et de la multiplication <i>Soltani Samar, Inen Akrouti</i>		L'épistémologie professionnelle une identité du travail social, se former des professionnelles de la santé : cas de l'ISPITS au Maroc <i>Meriam Elboukhari</i>
Lundi 04 novembre 2024			
09h-10h00			
Maja Maksimović: “Exploring Democratic Engagement through Place: Learning, Activism, and Resistance”			
10h00-10h30 Pause-café			
Session Parallèle 10h30-12h30			
Session parallèle Dispositifs de formation tout au long de la vie <i>Modératrice Manel Barouni</i> <i>Salle principale</i>	Session parallèle Didactiques des sciences (1) <i>Modératrice Chiraz Kilani</i> <i>Salle Amilcar</i>	Session parallèle Education inclusive <i>Modératrice Inen Akrouti</i> <i>Salle Hannibal</i>	Session parallèle Didactiques des sciences (2) <i>Modératrice Otilia Holgado</i> <i>Salle Alyssa</i>
Impact de la formation des éducatrices sur les interactions éducatives <i>Sonia Dhaouadi, Manel Barouni</i>	Explorer les connaissances personnelles des enseignants de physique en Tunisie <i>Habibi Ridha</i>	Équité Didactique en Classe Virtuelle : Réinventer la FAD des Enseignants algériens en Anglais <i>Fatima Zahra Lazouni, Nassima Bouayed</i>	Les défis de l'innovation pédagogique dans l'enseignement des énergies solaires aux lycées tunisiens <i>Radhia Nefzi Houimli, Kaouther Rassaa, Chiraz Kilani</i>
Dispositif de Formation pour les Enseignants : Une Réponse aux Défis de l'Évaluation des DNL	La vie de la notion de continuité d'une fonction au secondaire	L'accessibilisation de devoirs déposés par les enseignants de collèges REP+ et non REP et zone	The concept of the derivative in the Tunisian reforms <i>Rahma bouguerra</i>

<i>Oumayma El Achmit , Adil Elmadhi</i>	tunisien <i>Ali Selmi</i>	rurale sur l'environnement numérique « Pronote » <i>Hassani Houssam</i>	
La didactique professionnelle : une approche pour comprendre l'organisation interne de l'activité enseignante <i>Mouna Hidoussi</i>	Le jeu moteur : pour un raisonnement spatial et géométrique <i>Anis Ben Chikha</i>	Quelles stratégies d'inclusion pour une éducation équitable ? <i>Mounia Ennajmi</i>	Impact des modalités d'utilisation d'une vidéo sur l'apprentissage des concepts physiques liés aux phénomènes d'électrification <i>Rached Chakhari</i>
Promouvoir l'insertion professionnelle au travers un dispositif de formation des enseignants supplémentaires au secondaire <i>Belhaj Nozha</i>	Dispositif permettant la conceptualisation des objets de l'Analyse au début du cursus dans le supérieur : un travail collaboratif entre chercheurs et enseignants <i>Fatma Belhaj Amor</i>	L'accompagnement des apprenants en situation de handicap au Maroc : Vers un dispositif inclusif <i>Khalid Nab</i>	La place des TICE en Technologie : L'utilisation des capsules vidéo pour enseigner l'énergie renouvelable aux élèves de 1ère Année Secondaire en Tunisie <i>Youssef Aouadi</i>
L'éducation tout au long de la vie et la professionnalisation des formations universitaires : une approche intégrée <i>Zineb Haroun</i>		Cultiver l'inclusion par l'engagement : Le pouvoir des actions associatives et artistiques dans l'éducation <i>Majdouline Kassam, Hamza El Aouani</i>	
12h30-13h00 Clôture			